



Nieuwsbrief 10
24-06-2022

Van Heemstraschool

Christelijk Daltononderwijs

Vanuit de directie

Met veel plezier kunnen we zeggen dat de meester- en juffendag geslaagd was. De kinderen hebben genoten en er was veel belangstelling van ouders. De afgelopen week heeft groep 8 een mooi schoolkamp heeft gehad. Dankzij prachtig weer en een goede sfeer tijdens de activiteiten, kijken we ook daar met een goed gevoel op terug.

Inmiddels zijn de leerlingen druk bezig met de afscheidsmusical. Aan het begin van dit schooljaar spraken we de wens uit om deze leerlingen een goede herinnering aan onze school mee te geven. Vooral door het schooljaar samen op een prettige manier af te sluiten. Fijn dat de inzet van een ieder zo beloond wordt.



Ondertussen zijn we als team al ver gevorderd om de organisatie voor het nieuwe schooljaar af te ronden. Deze laatste weken vragen veel energie door de rapporten en oudergesprekken. Goed om met ouders terug te kijken op de afgelopen periode.

Schoolreisjes en vrijwillige ouderbijdrage

Elk schooljaar wordt aan ouders een vrijwillige bijdrage gevraagd. Dat is onderverdeeld over verschillende bestemmingen. Al sinds lange tijd is dat bedrag gelijk gebleven. Doordat de laatste jaren de prijzen enorm gestegen zijn, zowel van het vervoer als van de parken, blijkt het steeds lastiger om binnen het budget iets te organiseren.

Daarom kwam het initiatief van de OWG (ouderwerkgroep) om tijdens de meester- en juffendag de sponsorloop te houden voor een aanvulling van het budget.

Bij een enkeling heeft dit een vraag opgeroepen, waarvoor wel enig begrip is.

Daarom zijn aan het onderzoeken zijn op welke wijze we de schoolreisjes en andere schoolactiviteiten kunnen bekostigen. Daarna zullen we met de OWG en MR een passende oplossing proberen te vinden. Uiteraard wordt u daarover tijdig geïnformeerd.

Op 27 en 29 september zijn de schoolreisjes gepland voor het nieuwe schooljaar.

Exacte informatie krijgt u dan via Parro.

Afscheid Jennifer

In een vorige nieuwsbrief is al bekendgemaakt dat Jennifer een nieuwe uitdaging heeft gevonden door directeur te worden in Hasselt. Dat betekent dat zij afscheid neemt van de Van Heemstraschool na een periode van ruim 17 jaar. We kennen haar als die spontane, opgewekte juf en collega die veel belangstelling toont. Met name de laatste jaren heeft ze zich als MT lid erg verantwoordelijk gevoeld voor en gedragen in het schoolbelang. Daardoor is de school geworden zoals die nu is. Jennifer wordt erg gewaardeerd en we zullen haar zeker gaan missen. Ook zal het voor haar niet eenvoudig zijn om afscheid te nemen.

In de jaren in Hattem heeft ze zich kunnen ontwikkelen. Daardoor krijgt ze nu de kans haar talenten in te zetten in haar nieuwe werkomgeving.

We wensen haar veel succes en plezier en zijn er van overtuigd dat ze daar met hart en ziel goed onderwijs zal bieden.

Op donderdag 14 juli a.s. gaan we ervoor zorgen dat het een leuke middag wordt. Met de kinderen nemen we afscheid in de groepen en daarna rond 14.00 uur op het schoolplein. Vanaf 14.15 uur is er gelegenheid voor ouders om Jennifer de hand te schudden.

Nieuwe Rekenmethode

De afgelopen twee jaar hebben we ons georiënteerd op nieuwe rekenmethodes. Op de laatste studiedag van 20 mei j.l. hebben we als team besloten om te gaan werken met Snappet vanaf groep 4. Snappet is echter geen methode maar een middel waarbij de leerlingen werken op tablets, ieder op zijn/haar eigen niveau. Uitvoerig hebben we onderzocht of deze werkwijze past bij onze visie. Omdat er aan elke methode voor- en nadelen kleven, hebben we die in kaart gebracht. Omdat de voordelen overheersten, hebben we tijd genomen om de nadelen op een creatieve manier te tackelen. Dat verdient enige toelichting. We zetten ze op een rij:

Voordelen:

- Via Snappet bieden we een complete lesmethode aan
- Het is een invul middel, geen methode.
- De instructielessen zijn interactief.
- de Lesstof is adaptief, d.w.z. de moeilijkheid past zich aan aan het niveau van de leerling.
- Snappet levert duidelijke analyses per groep en per leerling.
- De kinderen krijgen directe feedback over hun vorderingen.
- Deze manier stimuleert een kritische werkhouding bij leerlingen.
- Leerlingen werken doelgericht - Ze houden zelf regie over de doelen
- De leerkracht heeft overzicht op alle leerlingen
- De leerlingen maken meer opdrachten dan in schriften en via boeken

Nadelen: *(in cursief de oplossing die wij hebben afgesproken)*

- Werken met tablets kan de schermtijd verhogen. Dat zou schadelijk kunnen zijn voor de ogen.
Op een dag van 5,5 uur zorgen we voor een juiste balans en afwisseling tussen schermtijd en andere werkvormen. Bovendien hebben de tablets aangepast licht.
- Nieuwe werkwijze vraagt extra inzet van leerkrachten
Alle leerkrachten volgen trainingen en krijgen begeleiding om deze werkwijze goed te implementeren.
- Kinderen schrijven minder, wat gevolgen kan hebben voor het handschrift.

We werken met Snappet vanaf groep 4. Schrijven ondervangen we door regelmatig gerichte schrijfoopdrachten te geven. De schrijfmethode blijft!

- Wordt er voldoende samengewerkt?

We laten de kinderen bewust en voldoende samenwerken bij circuits, IPC en andere vakken. Soms zullen we bewust lesgeven zonder tablets.

Wij werken momenteel voor Rekenen met boekjes van "Wereld in getallen".

Omdat deze werkwijze van Snappet zorgvuldig ingevoerd moet worden, kiezen we binnen Snappet opnieuw voor "Wereld in getallen". Op termijn hebben we zonder extra kosten de mogelijkheid om te kiezen voor een andere methode, mocht dat beter zijn.

Volgend schooljaar gaan we behalve Rekenen ook Taal, Spelling en Begrijpend lezen aanbieden via Snappet. Wisselen van methode geldt daarvoor dan ook.

Fietsen

De laatste tijd verdwijnen er regelmatig fiets sleutels doordat de fietsen niet op slot gezet zijn. Dat is heel vervelend en daarom het verzoek aan iedereen om toch de kinderen erop te wijzen hun fietsen op slot te zetten. De sleutels kunnen aan het begin en einde van de dag verzameld en opgehaald worden bij de leerkrachten.



Dalton bij de kleuters

Daltononderwijs begint al bij ons in de kleutergroepen. Alle kernwaarden, zoals ze hieronder te lezen zijn, vind je terug bij ons in de klas.

Zo werken wij al met de dagkleuren, die de kinderen tot in groep 8 blijven gebruiken. Met een smiley in de dagkleur, geven de kinderen op het keuzebord aan wat zij van de taak of activiteit vonden. We gaan hier regelmatig over in gesprek, om met elkaar te reflecteren en geven bijvoorbeeld een tip voor de kinderen die morgen in de speel- en leerplaats aan de opdracht gaan werken.

De dagkleuren zijn ook te vinden op het bord met de dagplanning. De hulpjes van de dag, nemen met de hele

klas de dag door aan de hand van dagritmekaarten en de dagen van de weekwijzer. Daarnaast schrijven zij vaak helemaal zelf de datum op! Vindt je maatje het spannend of moeilijk, dan schiet de ander altijd te hulp door de planning in te fluisteren of het cijfer van de datum in de lucht voor te schrijven. 'Leren met en van elkaar'.



De vijf kernwaarden van het Daltononderwijs



Verantwoordelijkheid



Samenwerking



Effectiviteit



Zelfstandigheid



Reflectie

MR

31 mei vond er weer een MR-vergadering plaats waarin we het voornamelijk over drie punten hebben gehad. Dit waren: de nieuwbouw, de NPO-gelden, de inzet daarvan en de formatie. Over de nieuwbouw was er alleen het nieuws dat de Raad van State de tijd neemt om alle onderzoeken te keuren. Dit betekent dat er een flinke vertraging zal zijn. Het duurt sowieso 6 tot 12 maanden eer de Raad van State haar uitspraak heeft. Met deze informatie kan een MR eigenlijk niet zo veel, behalve dat het goed is om de MR geïnformeerd te houden. Aangaande de NPO-gelden rees bij de MR de vraag of het nu ook meetbaar is of het ingezette middel (kleinere klassen ipv. veel combinatieklassen) het gewenste resultaat hebben. Heeft dit dan als gevolg dat resultaten gelijk blijven of zullen stijgen? En hoe gaan we dat meten? Hierover hebben we met de directie een vruchtbaar gesprek gehad. Zeker ook omdat de MR moet instemmen met het NPO-plan. Over de formatie konden we kort zijn. Er is vertrouwen dat directie samen met het team goed onderzocht heeft welke groepen het best gevormd kunnen worden voor het komende schooljaar. Dinsdag 5 juli zal de MR voor het laatst vergaderen dit schooljaar. Vanaf volgend schooljaar nemen enkele MR-leden afscheid en zal er zich een nieuwe MR zich voorstellen in de nieuwsbrieven.

Agenda

27 juni - 1 juli 2022	werkzaamheden noodlokaal "Zaaier"
27 juni - 1 juli 2022	oudergesprekken
7 juli 2022	afscheidsmusical
11 juli 2022	afscheidsavond groep 8
14 juli 2022	afcheid Jennifer, 14.15 uur ouders
15 juli 2022	laatste schooldag 12.00 uur vrij

Kinderopvang Partou

Hebt u een zoon of dochter van 2 tot 4 jaar? Dan is de peuteropvang misschien wat voor uw kind.

Naar de peuteropvang gaan is voor peuters vaak de eerste grote stap om de grote wijde wereld te kunnen ontdekken. Samen spelen met leeftijdsgenootjes; leren kijken en luisteren naar elkaar en vooral samen plezier beleven! Dat kan door samen te zingen, te spelen en van alles te ontdekken. Bij de peuteropvang zijn materialen en mogelijkheden

die er thuis vaak niet zijn. Er is uitdagend speelgoed maar er zijn ook mogelijkheden om met materialen te experimenteren zoals bijvoorbeeld met verf, lijm, klei en verschillende soorten constructiematerialen. Op het buitenterrein kan er gefietst worden, in de zandbak worden gespeeld of zomers met water in de watertafel.

Een peutergroep binnen de school biedt veel mogelijkheden om samen te werken. De peuters gaan één keer per week op bezoek bij de kleuters. En omdat we aan dezelfde thema's werken is er veel samen te ontdekken en herkennen. Op deze manier leren de peuters ook de leerkrachten, de klasgenootjes en het schoolgebouw al een beetje kennen waardoor de overgang naar de basisschool soepeler verloopt.

Partou Uilennest

Peuteropvang: 2 – 4 jaar

Openingsdagen en tijden:
maandag en donderdag
van 8:30 – 12:30 uur

Buitenschoolse opvang: 4 – 12 jaar:

Openingsdagen en tijden:
maandag, dinsdag en donderdag
van 14:00 – 18:30 uur

Vestigingsmanager Marianne Balster geeft u graag een vrijblijvende rondleiding. U kunt haar mailen op marianne.balster@partou.nl of bellen op 06-52757692. Meer informatie over onze vestiging leest u op: www.partou.nl/uilennest