

# Brainstorm-/informatieavond Meer- en hoogbegaafdheid



**Van Heemstraschool**  
Christelijk Daltononderwijs

# Agenda:

- ▶ Welkom
- ▶ Terugblik
- ▶ Doel en opzet van deze avond
- ▶ Visie VHS
- ▶ Visie Meer- en hoogbegaafdheid (MHB)
- ▶ Informatie over (MHB)
- ▶ Wat doen we (al) op school
- ▶ Uitwisselen van ...
- ▶ Terugkoppeling
- ▶ Afsluiting

# Terugblik

- ▶ Inspectiebezoek en audits
- ▶ Wet Passend Onderwijs: alle kinderen krijgen een plek die past bij de onderwijsondersteuningsbehoefte
- ▶ Ouders

# Ontwikkelen en groeien

- ▶ Opstellen beleidsplan
- ▶ Studiedagen
- ▶ Aanschaf materialen
- ▶ Inzet en scholing signaleringsinstrument
- ▶ Opleiding coördinator MHB
- ▶ Samenwerking andere (Cambium)scholen

Waar staan  
we nu?





## Doelen van deze avond

- ▶ Ouders informeren over meer- en hoogbegaafdheid op de VHS
- ▶ Inventariseren van wederzijdse behoeften
- ▶ Door middel van samenwerking met ouders doorontwikkelen op het gebied van MHB
- ▶ Brainstormen over mogelijkheden

# Algemene visie Van Heemstraschool

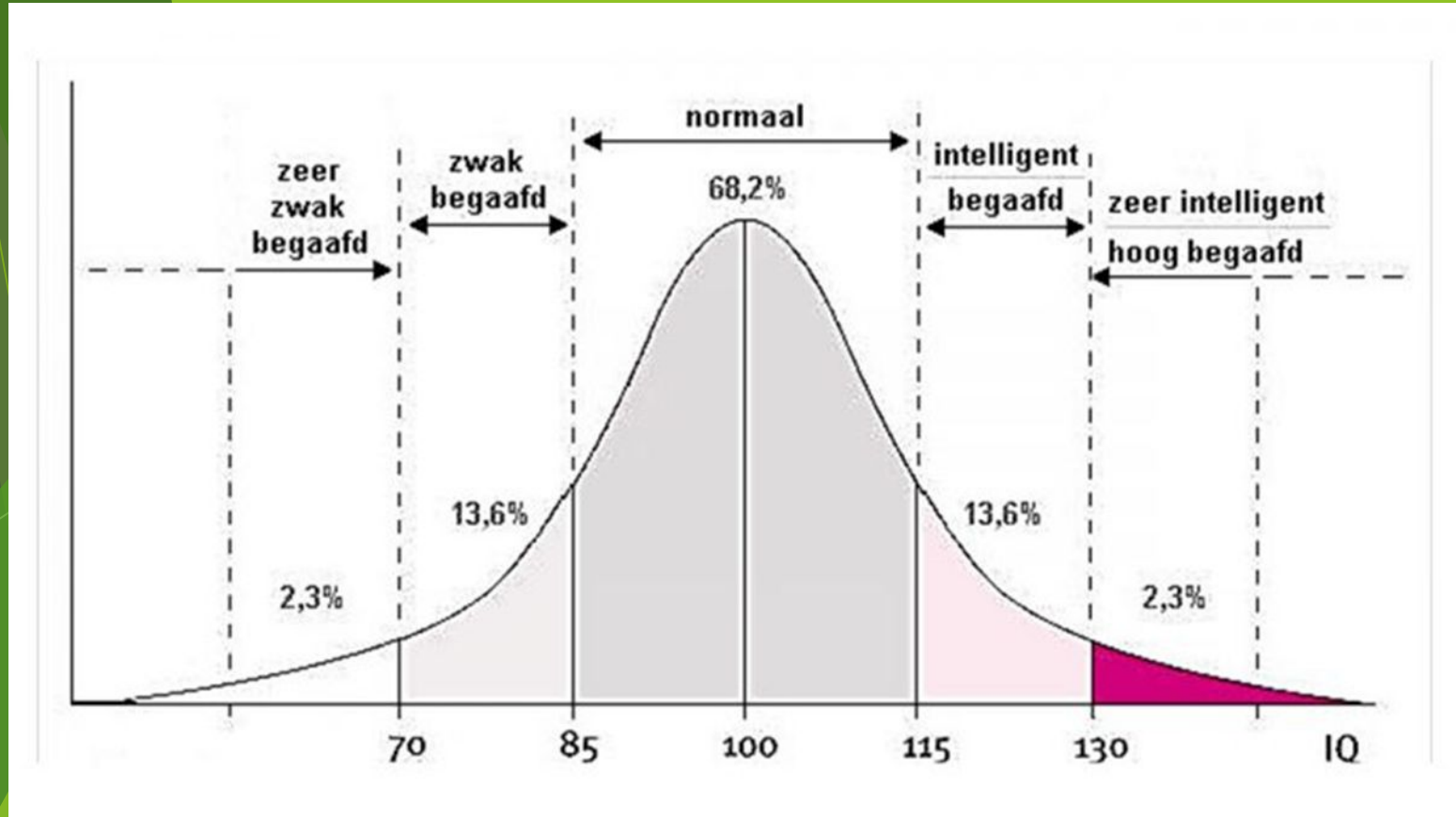
- ▶ Wij weten dat we allemaal verschillend zijn en respecteren elkaars opvattingen en ideeën. We zijn een Kanjerschool en laten leerlingen leren over zichzelf, en over de omgang met de ander.
- ▶ Wij gaan bewust en zorgvuldig met onszelf, elkaar en onze omgeving om. We leren en werken samen. Hierbij onderzoeken we wat we kunnen leren van anderen, zowel binnen als buiten de school. Wij denken na over de gevolgen van ons handelen en proberen elke dag de beste keuzes te maken. Wij treden onze omgeving, de wereld en het leven nieuwsgierig tegemoet. Wij gaan uitdagingen niet uit de weg, maar zien het als een kans om onszelf te ontwikkelen.
- ▶ Wij verbinden (basis)vaardigheden en brede kennis met elkaar zodat er een rijke samenhang ontstaat tussen wat we weten, willen, kennen, kunnen en ervaren. Wij gebruiken nieuwe inzichten, methodieken, leermiddelen en werkwijzen vanuit ons Dalton- en IPC-onderwijs.

- ▶ Wij verbinden (basis)vaardigheden en brede kennis met elkaar zodat er een rijke samenhang ontstaat tussen wat we weten, willen, kennen, kunnen en ervaren. Wij treden onze omgeving, de wereld en het leven nieuwsgierig tegemoet door ruimte te bieden voor creativiteit en eigenheid in ontwikkeling en groei. Dit betekent concreet dat op de Van Heemstraschool:
  - ▶ Er aan de hand van het Digitaal Handelingsprotocol Begaafdheid gesignaleerd wordt en de onderwijsbehoeften in kaart worden gebracht.
  - ▶ Het gehele leerstofaanbod hier zo op wordt aangepast dat er gebruik gemaakt kan worden van compactings- en verrijkingsoerlijnen.
  - ▶ Er samen met ouders en leerlingen een passend aanbod wordt gecreëerd.
  - ▶ De leerkracht in staat is om MHB leerlingen te (h)erkennen en begeleiden.
  - ▶ Er binnen ons onderwijs een doelgericht aanbod is.

## Visie op meer- en hoogbegaafdheid



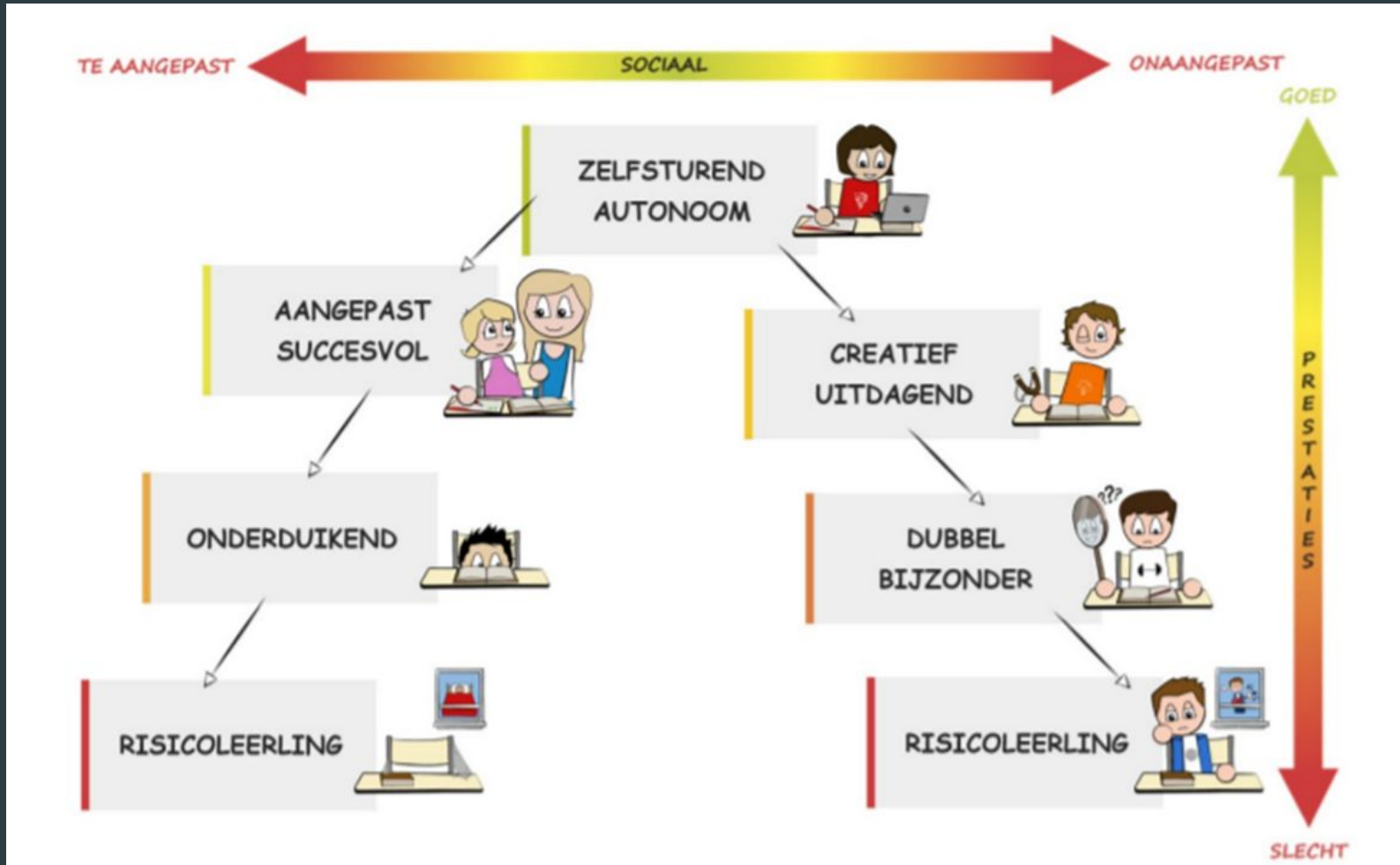
Doelgroep:  
*Over welke leerlingen hebben we het?*



# Kenmerken Hoogbegaafdheid: *Het cognitieve en het zijnsgegeven*



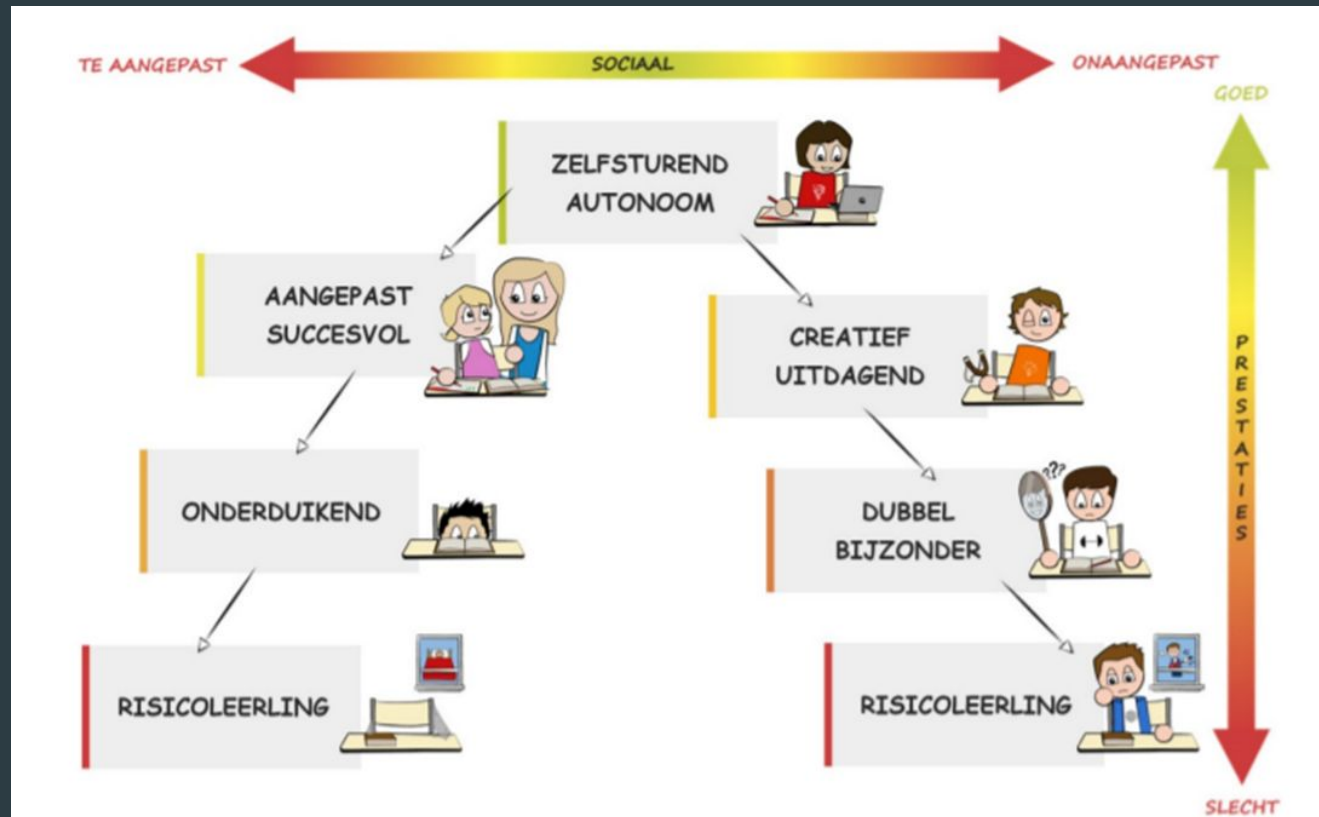
# Profielen van hoogbegaafdheid



In welk profiel herkent u uw kind?

Ga naar: [www.menti.com](http://www.menti.com)

Gebruik de code: 5918 4230

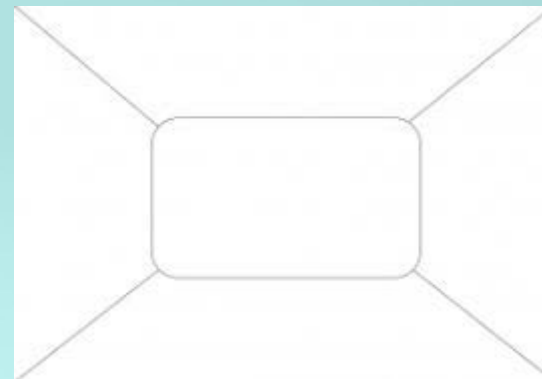


# Reacties - vragen - opmerkingen?

- ▶ Verschillende profielen vragen om verschillende vormen van ondersteuning
- ▶ Uitdaging voor de leerling, ouders en leerkrachten
- ▶ Op zoek naar de gemene delers

Wat denkt u  
wat er  
aanwezig is?

Kennis  
Vaardigheden  
Aanbod



# Zorg en begeleiding op de VHS

- ▶ Reguliere zorg
  - ▶ Zorgstructuur
  - ▶ Groepsplannen
  - ▶ Onderwijsbehoeften
  - ▶ Handelings- en opbrengstgericht werken
- ▶ Specifieke zorg
  - ▶ Leerproblemen
  - ▶ Gedrag/concentratie
  - ▶ Lichamelijk
  - ▶ Psychisch
- ▶ Beleidsplan meer- en hoogbegaafdheid

# Wat biedt de VHS op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid?

- ▶ Signaleringsinstrument: Digitaal Handelingsprotocol (Hoog)begaafdheid
- ▶ Aanpassingen leerstofaanbod:
  - ▶ Binnen de reguliere groepsplannen en IPC
  - ▶ Eerste of tweede leerlijn - compacten en verrijken
  - ▶ Levelwerk-/spel
- ▶ Poortlessen
- ▶ Juniorcollege
- ▶ Schaaklessen
- ▶ Coördinator MHB



## Wat is er nodig?

- ▶ Kennis en vaardigheden leerkrachten uitbreiden, ontwikkelen en onderhouden

## Wat is er mogelijk?

- ▶ Kennis en vaardigheden ouders
- ▶ Samenwerking

## Uitdaging:

- ▶ Aanbod in de middenbouw



# Terugkoppeling

# Vooruitblik en afsluiting

