

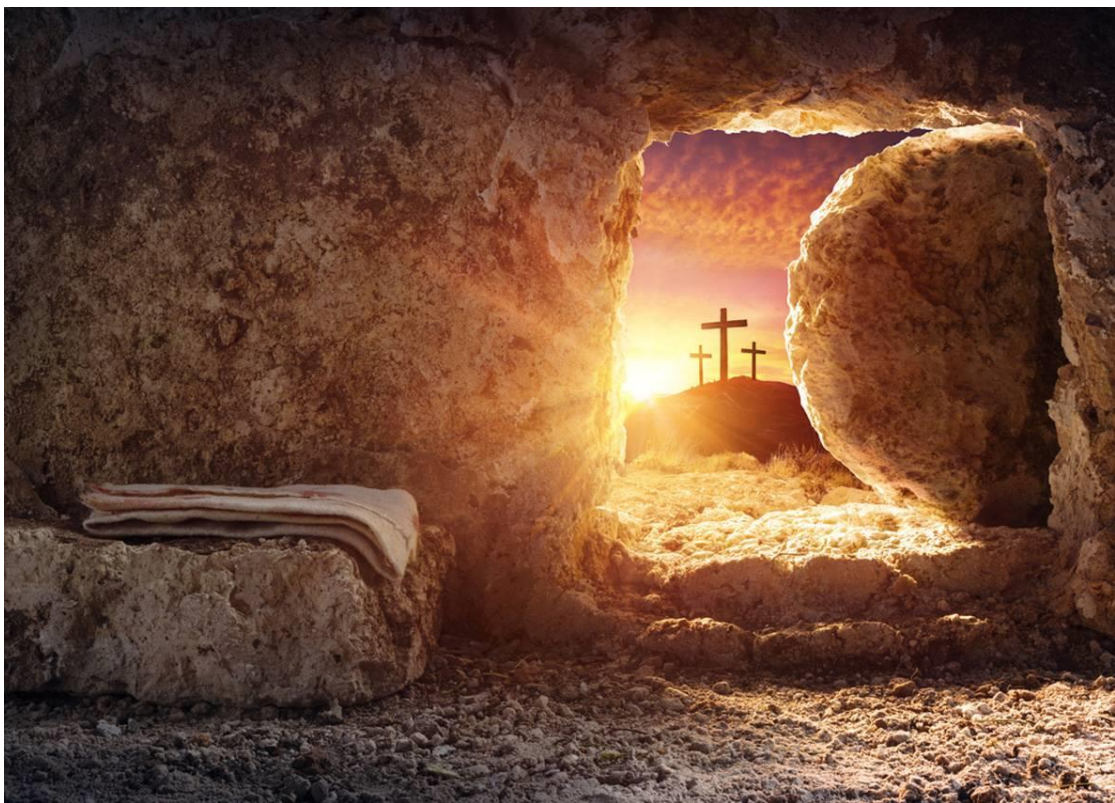


Nieuwsbrief 7
31-03-2023

Van Heemstraschool

Christelijk Daltononderwijs

Pasen



*Jezus Christus, met U wil ik opstaan
tegen nood en dood
tegen martelingh en lijden
tegen armoede en ellende
tegen haat en terreur
tegen twijfel en berusting
tegen onderdrukking en dwang.*

*Met U wil ik opstaan tegen alles wat het leven hindert.
Met U wil ik opstaan voor alles wat het leven stimuleert.
Wilt U met mij zijn, opdat ik met U opsta.*

Paasviering

Donderdag 6 april gaat onze Paasviering/wandeling plaatsvinden.

Dit willen we graag met jullie als ouders/verzorgers vieren, daarom starten we vanaf 16.00u.

Het zal in de vorm van een Paaswandeling (denk aan de Passion) zijn, waarbij de bovenbouw kinderen verschillende taferelen uit het Paasverhaal zullen laten zien en horen.

De onderbouw loopt met hun ouders/verzorgers de route. Daarna hebben de bovenbouw ouders de gelegenheid om de route te lopen.

U wordt verwacht op het kleuterplein, daar wordt u ontvangen door meester Johan en juf Gerke, zij sturen jullie in kleinere groepen langs de route. Het eerste tafereel start in groep 3.

Om de aantallen zo te verdelen, dat jullie de verschillende taferelen goed kunnen zien en horen, hebben we het volgende schema opgesteld:

16.00u start groep 1/2a

16.20u start groep 1/2b

16.40u start groep 3

16.55u start groep 3/4

17.15u start ouders groep 5

17.30u start ouders groep 6

17.45u start ouders groep 7

18.00u start ouders groep 8

Mocht u meerdere kinderen op school hebben, mag u een van de tijdvakken kiezen waar uw kind in zit.

Na de wandeling ontmoeten wij u graag voor een drankje op het schoolplein. De kinderen die onderdeel zijn van de route, krijgen tussentijds ook iets te eten/drinken.

Groet,
Paascommissie

Vanuit de directie

We merken dat de leerlingen en wij wel snakken naar het echte voorjaar.

Volgende week kan er in de pauze weer op het gras gespeeld worden.

De maand april is voor ons een soort afronding van een periode met vieringen van Pasen en de Koningsspelen. Ondertussen zijn we met de voorbereidingen bezig van de studiedagen in mei. Dan kijken we vooruit naar de komende 4 jaar.

Momenteel zijn we aan het nadenken over het komend schooljaar. Op 11 april verkennen we als team de mogelijkheden daarvoor.

Door enkele meevallers op financieel gebied kunnen we toch opnieuw 8 groepen maken. Dat betekent dat we de huidige groepssamenstelling grotendeels kunnen handhaven. Uiterlijk eind mei hopen we de formatie met u als ouders te delen. Tot die tijd overleggen we als team over de juiste bezetting van personeel. We hanteren daarbij drie criteria:

schoolbelang - wat is goed voor de school in totaal?

belang van de leerlingen - waar is elk kind het beste mee gediend?

leerkracht belang - hoe komt elk personeelslid het beste tot zijn/haar recht.

Oudervragenlijst “Vensters”

Eens in de twee jaar peilen we in opdracht van de inspectie de tevredenheid onder ouders. Volgende week krijgen alle ouders daarom via parro de uitnodiging om deel te nemen aan een enquête van scholen op de kaart. Het is een korte vragenlijst om een indruk te krijgen hoe ouders over de school denken. De uitslag daarvan plaatsen wij op “Vensters”. Dat is een online portal waar de inspectie rechtstreeks toegang toe heeft.

De enquête geeft een goed beeld wanneer tenminste 75% van de ouders deelneemt. Daarom het vriendelijke verzoek om hieraan mee te werken.

Ook onder leerlingen volgt zo'n onderzoek. Dat doen we in de klassen zelf

Parkeren Uilennest

De veiligheid van leerlingen bij het brengen en halen van school is belangrijk. Al eerder gaven we aan dat het parkeren aan het Uilennest de veiligheid belemmert. Ook met onze burens “Het Bakken” en andere zorginstellingen is dit besproken. Desondanks zien we weinig verbetering en blijven er dus terechte zorgen. Daarom is er contact geweest met de wijkagent. Parkeren op de stoep is verboden en daarmee strafbaar. De komende tijd bestaat nu de mogelijkheid dat er een bekeuring uitgedeeld wordt. Natuurlijk is er begrip voor specifieke gevallen; mensen die slecht ter been zijn bijvoorbeeld. We adviseren de ouders om meer met de fiets te komen of verder van school te parkeren en te voet het laatste stuk te overbruggen. Nu het voorjaar zich aandient met beter weer, moet dat kunnen, toch?

Traject PO raad

We werken dit jaar gericht aan het verhogen van de leeropbrengsten. We volgen nauwkeurig de vorderingen van de kinderen op diverse vakken. Snappet helpt ons hierin omdat we dagelijks de resultaten kunnen bekijken. De IB-er, juf Gerke, bespreekt de resultaten met elke leerkracht. Omdat groep 8 een belangrijke indicator is voor de schoolopbrengsten gaat daar ook veel aandacht naar uit. Onlangs is in die groep een normeringsonderzoek afgenomen. Daaruit bleek dat we met vertrouwen kunnen uitkijken naar de eindtoets medio april. Op alle onderdelen scoorde de groep op of boven het landelijk gemiddelde. Er wordt

goed gewerkt aan de onderdelen die nog lastig zijn. In de overige groepen zijn de resultaten ook naar tevredenheid.

Als team hebben we ook een mooie training gevolgd om de onderlinge communicatie te stroomlijnen.

Lentekriebels

De afgelopen weken was er landelijke onrust over seksuele voorlichting op basisscholen. Ter verduidelijking, zeker voor nieuwe ouders, leggen we hier uit hoe het op onze school gaat. Wij maken ook gebruik van “lentekriebel” lessen. Dat doen we niet specifiek in de week die er jaarlijks voor staat, maar gedurende het jaar wanneer het past in ons programma. In de bovenbouw, met name vanaf groep 6, is er aandacht voor het veranderende lichaam bij jongens en meisjes. Er is een digitale lesstof waarin afbeeldingen de gespreksthema's ondersteunen. Het doel is juist om dit onderwerp uit de taboesfeer te halen en de kinderen op een verantwoorde manier te leren dat dit hoort bij het leven. Onze leerkrachten doen dat op een pedagogisch goede manier in een veilige sfeer.

In de lagere groepen is het veel laagdrempeliger. Daar wordt gepast ingegaan om mogelijke vragen van kinderen. Onze leerkrachten gebruiken hun gezonde verstand en weten wat geschikt is voor hun groep en kinderen van die leeftijd.

Instroomgroep 1c



Volgende week starten we met een zogeheten instroomgroep met zes leerlingen. Na de meivakantie groeit de groep uit tot 13 kinderen in totaal. Op maandag en vrijdag zal juf Jorinde Leurink (linkerfoto) de kinderen begeleiden.



Op dinsdag, woensdag en donderdag is juf Ingrid van den Hoek (rechterfoto) aan zet.

In samenwerking met juf Nina en juf Froucke werken zij nagenoeg op dezelfde manier als de overige kleutergroepen. Zo spelen ze bijvoorbeeld juist samen buiten om het contact met leeftijdsgenootjes te bevorderen. We zijn blij dat we de kinderen zo vijf dagen een mooie start kunnen bieden.

Koningsspelen

De laatste vrijdag voor de meivakantie, 21 april, vieren we de Koningsspelen. Via parro krijgt u daarover specifieke informatie wat er per bouw of groep gebeurt.

Dalton groep 6:

Een belangrijk onderdeel van ons Dalton-onderwijs is het samenwerken. Dit is een vaardigheid die niet altijd vanzelf ontstaat. Zeker niet bij opgroeiende kinderen. Wat groep 6 een typisch jaar maakt en waarin kinderen zich ontwikkelen, is de vaardigheid om het belang van anderen af te wegen tegen het belang van zichzelf. Met andere woorden: *“Wat gaat nu voor? Mijn eigen belang of het belang van het groepje waarin ik werk.”*

Dit sluit mooi aan bij ons IPC-onderwijs waarin we bewust kinderen met elkaar laten werken die op het oog soms best moeite hebben met die specifieke ander. Kinderen (en wij als volwassenen ook) hebben vaak hetzelfde doel, maar bewandelen soms verschillende paden om er te komen. Als leerkracht begeleid je deze groepjes vaak wat extra om zo tot een succes te komen. Dat succes is soms pas echt te zien als het resultaat af is. Is iets met veel moeite en conflict tot stand gekomen? Dan zie je dat af aan het eindproduct. Heeft een groepje de situatie bedwongen en zijn ze positief gaan samenwerken? Dan zie je dat ook in het eindresultaat en zijn de kinderen vaak extra trots op zichzelf en de ander. In groep 6 hebben we dit gezien bij de twee grote groepswerken over onze planeten en historische personen gekoppeld aan de plaatsen waar ze woonden.

Opdracht zonnestelsel: Maak met de hele groep het zonnestelsel, waarbij je moet denken aan het formaat, de volgorde en het uiterlijk van elke planeet. (Het ziet er wat klein uit op de foto, maar het neemt de hele lengte van het lokaal in beslag)



Opdracht Historische personen: Kies met je groepje een historisch persoon. Zoek eerst informatie en verwerk die in een samenvatting. Zoek daarna afbeeldingen en teken die samen(!) zo getrouw mogelijk na. Maak samen met de rest van de klas het personen-web, gekoppeld aan de woonplaats. (zie foto)



Vanuit de MR

Tijdens de vergadering sloot Daniëlle Libert vanuit de GMR aan. Wij hebben samen gesproken over de verschillende rollen van de GMR en van de MR en hoe we kunnen samenwerken.

Nu de nieuwbouw nog steeds op zich laat wachten is er een nieuwe werkgroep ontstaan die zich bezighoudt met het onderhoud van ons schoolgebouw. Hierin zitten Martin Rolsma vanuit de bouwcommissie, Nanda en Bart vanuit de MR, Johan, Nina en Margreet vanuit het team.

De volgende vergadering is op 18 april. Onderwerpen die dan aan de orde komen zijn: het concept van de schoolgids, groepenverdeling en het formatieplan.

Agenda (de in kleur gearceerde regels zijn data die afwijken van de schoolkalender)

6 april	Paaswandeling 16.00 - 18.00
7 april - 10 april	Goede Vrijdag en 2e paasdag - geen school
21 april	Koningsspelen
21 april	volgende Nieuwsbrief
21 april t/m 5 mei	Meivakantie